

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 100» Центрального района Волгограда**
400050, Россия, ул. Хиросимы 3а, тел/факс: 8(8442) 37-75-38
Email: dou100@volgadmin.ru

Принято:
на педагогическом совете
протокол № 3 от 28.01.2021г.

Утверждаю:
Заведующий МОУ Детский сад №100
_____ Л.Н.Матренина
Приказ № _____ от _____ 2021г.

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 100» Центрального района Волгограда

«Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста»

Волгоград, 2021

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Актуальность и новизна проблемы.....	4
Ресурсное обеспечение инновационной деятельности.....	4
Цели и задачи проекта. Участники. Сроки реализации.....	10
Содержание инновационного проекта.....	10
Алгоритм действий в рамках реализации инновационного проекта.....	13
Ожидаемые результаты от реализации инновационного проекта:.....	14
План реализации инновационного проекта	15
Критерии и показатели оценки результативности и эффективности инновационного проекта.....	17
Основные риски инновационного проекта и пути их минимизации	18
Обоснование устойчивости результатов инновационного проекта после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения...	18

Пояснительная записка

Проблема формирования основ безопасного поведения детей становится всё более актуальной. Ей уделяется самое пристальное внимание в образовательных учреждениях всех видов и уровней. Наиболее уязвимой категорией, подверженной различным видам опасности являются дети дошкольного возраста. В силу своих физических и интеллектуально-личностных возможностей, не способны оценить опасную ситуацию, но при этом они как никогда открыты новому опыту, восприимчивы к воздействиям, позволяющим формировать у детей основы безопасного поведения.

Проблема формирования безопасного поведения исследовалась в работах К.Ю. Белой, С.А. Козловой, В.Н. Зимониной и других. Проблемам формирования опыта безопасного поведения в разных областях жизнедеятельности ребенка, сопряженных с опасностью, посвящены исследования М.А. Котик, М.И. Дьяченко, И.А. Халиуллина, Т.Г. Хромцевой. В изучение данной проблемы значительный вклад внесли Р.Б. Стёркина, О.Л. Князева, И.Н. Авдеева.

Анализ психолого-педагогической литературы показал, что методического обеспечения для работы по безопасности жизнедеятельности явно недостаточно, также отсутствуют практические указания по реализации задач в дошкольной образовательной организации, которые носят общий характер, не соотнесены с конкретными периодами дошкольного детства, недостаточное участие и внимание родителей к данной проблеме, неготовность педагогов повышать свою компетентность в вопросах безопасности детей. Таким образом, возникают **противоречия**:

- между необходимостью формирования основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста и недостаточной методической разработанностью способов и средств по формированию основ безопасного поведения детей;
- между необходимостью интенсификации педагогического труда, повышения его качества, результативности педагогов к применению современных образовательных технологий и неготовностью педагогов повышать свою компетентность в вопросах формирования основ безопасного поведения дошкольников;
- между желанием родителей (законных представителей) участвовать в повышении качества дошкольного образования и недостаточным вниманием к проблеме формирования основ безопасного поведения детей дошкольного возраста.

Из данных противоречий вытекает **проблема**, которая заключается:

- в отсутствии комплекса мероприятий, способствующих эффективному формированию основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста;
- в отсутствии программы совместных действий педагогов детского сада и родителей;

- в недостаточном внимании педагогов к повышению компетентности в вопросах формирования основ безопасного поведения дошкольников.

Проблема формирования у дошкольников основ безопасного поведения может быть решена при условии тесного взаимодействия ДОО, родителей и социума.

Актуальность и новизна проблемы

Актуальность данной темы определяется задачами государственной политики в сфере образования, обозначенными в документах федерального и регионального уровней, таких как «Национальная доктрина образования в Российской Федерации (до 2025 года)», Государственных программах Российской Федерации и Волгоградской области «Развитие образования» на 2013-2020 годы и др., а также требованиями ФГОС ДО, в соответствии с которыми обеспечение безопасности дошкольников является обязательным условием реализации образовательных программ, реализуемых дошкольными организациями.

Это обусловило выбор темы данного проекта «Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста».

В образовательную деятельность МОУ Детского сада № 100 внедрены инновационные педагогические технологии и электронные образовательные ресурсы для обучения детей основам безопасности, правилам дорожного движения, создание в ДОО авторских учебно-методических презентаций, рекомендаций (педагоги – дети – родители), проведение конкурсов, агитационных акций по теме.

Данный проект является логическим продолжением инновационной деятельности МОУ Детского сада № 100 как районной опорной площадки Центрального района Волгограда по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Ресурсное обеспечение инновационной деятельности

Анализ ресурсов, необходимых для решения проблемы.

Мотивационные условия вхождения образовательного учреждения в инновационную деятельность и реализация ее задач.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляет стабильный высокоорганизованный педагогический коллектив единомышленников, который стремится сохранить позитивные достижения ДОО в обеспечении личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме.

Наибольший интерес направлен на изучение и внедрение в практику работы проектного метода обучения, исследовательских, здоровьесберегающих технологий, а также ИКТ – технологий.

Педагогический коллектив находится в постоянном творческом поиске форм и методов воспитания, направленных на формирование самостоятельной личности и изучения и внедрения в практику работы ДОУ новых форм обучения и воспитания.

Главной целью нашей работы является помощь ребенку в познании себя, своего внутреннего мира, поиска своего места в системе социальных отношений, окружающем мире, развитие его инициативы, самостоятельности и творчества.

Главная задача педагогического коллектива – усвоение детьми социально – личностного опыта, обеспечивающего каждому из них успешную социализацию, что проявляется в соответствующем возрасту уровне нравственной культуры, готовности к выбору оптимального варианта поведения в обществе.

Научно-методические условия обеспечения концептуальности, системности, достоверности, воспроизводимости результатов инновационной деятельности.

Педагогический коллектив МОУ Детского сада № 100 имеет опыт участия в различных творческих конкурсах муниципального, регионального, федерального и международного уровней:

- участие в областном конкурсе проектов эффективных моделей государственного общественного управления дошкольной образовательной организацией, 2015г. (заведующий Матренина Л.Н.);
- участие в конкурсе лучших работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, 2018г. (воспитатель Бакунина Н.В.);
- участие в федеральном проекте «Школа юного пешехода» (воспитатель Бакунина Н.В.);
- участие в муниципальном конкурсе «Зеленый огонек» в различных номинациях (старший воспитатель Яковлева Н.И., воспитатели Александрович Т.В., Богачева Ю.М., Бакунина Н.В., Литевко И.А., Божкова Т.Г., музыкальный руководитель Бондаренко В.Г.) 2017, 2019 гг.;
- выступление на городском семинаре-практикуме «Игровые технологии в образовательном процессе» (старший воспитатель Яковлева Н.И.) 2018г.;
- организация и проведение Городского Дня молодого специалиста (коллектив МОУ) 2019г.;
- Всероссийский конкурс «Талантливое поколение», номинация «Проектная деятельность по ПДД» 2019г., (воспитатель Багирова С.С.);
- Всероссийский конкурс «Талантливое поколение», номинация «Безопасность» работа «Твои помощники на дороге» 2019г., (Степаненко Н.А.);
- выступление на Всероссийской педагогической конференции «Перспективные технологии и методы в практике современного

образования», тема выступления: «Инновационная деятельность педагога как ресурс повышения педагогического мастерства» 2020г. (Бакунина Н.В.);

– публикация во Всероссийском издании СМИ «Портал образования» тема публикации «Внедрение ИКТ в образовательный процесс» 2020г. (Бакунина Н.В.).

Кадровая подготовка педагогического коллектива образовательного учреждения к профессиональному осуществлению инновационной деятельности.

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Коллектив МОУ детского сада № 100 составляет 52 человека. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 30 педагогов: из них 23 воспитателя и специалисты: старший воспитатель, инструктор по физической культуре, 3 музыкальных руководителя, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог. Педагогический процесс осуществляется коллективом воспитателей, имеющих достаточный уровень профессиональной подготовки, опыт педагогической работы, готовность к совершенствованию своего образовательного уровня.

Квалификация педагогов и категории:

высшее образование – 60%;

среднее-специальное – 40%;

высшая категория – 10%;

первая категория – 40 %.

1 – заведующий, Почетный работник дошкольного образования;

5 педагогов детского сада – награждены почетной грамотой Министерства образования РФ.

Коллектив детского сада творческий, заинтересованный, что позволяет организовать преемственность накопленного опыта и традиций. Одновременно с этим, администрация детского сада проводит активную политику, направленную на привлечение молодых специалистов, творчески работающих педагогов.

Работа педагогического коллектива способствует стабильному развитию и совершенствованию его профессионализма и является гарантией повышения качества воспитательно-образовательной и оздоровительной работы с детьми.

На базе МОУ Детского сада № 100 проходит педагогическая практика студентов Волгоградского государственного социально-педагогического университета, семинары слушателей повышения квалификации Волгоградской государственной академии последипломного образования.

Кадровое обеспечение проекта (программы):

- Семенова В.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры ПДО ФГБОУ ВО «ВГСПУ» – научное руководство проектом;

- Матренина Л.Н., заведующий МОУ детского сада № 100 – общее руководство проектом;

- Яковлева Н.И., старший воспитатель, высшая квалификационная категория – организационно-методическое руководство проектом;

- Реализаторы проекта:
- Божкова Т.Г., инструктор по физической культуре, первая квалификационная категория, ответственный за информационную поддержку Программы;
 - Бакунина Н.В., Александрович Т.В. воспитатели первой квалификационной категории, по направлению «Использование средств ИКТ в образовательной деятельности с воспитанниками по ознакомлению с правилами дорожного движения»;
 - Дерипаско Н.М., Багирова С.С., воспитатели первой квалификационной категории, по направлению «Организация работы с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»;
 - Степаненко Н.А. Ерахтина Т.И., воспитатели, по направлению «Разработка цикла занятий в центре «Безопасность движения» для воспитанников старших и подготовительных групп»;
 - Бондаренко В.Г., Марченко С.К., музыкальные руководители первой квалификационной категории, по направлению «Разработка цикла музыкально-досуговой деятельности с воспитанниками по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»;
 - Литевко И.А., воспитатель, по направлению «Осуществление взаимодействия с сотрудниками ОГИБДД и другими заинтересованными организациями»;
 - Домаскина Н.А., педагог-психолог, организация и проведение психологических исследований среди участников образовательных отношений.

По мере реализации Программы включение в инновационную деятельность (в состав рабочих групп или реализацию индивидуальных направлений) молодых специалистов и других педагогов учреждения.

- информационное сопровождение инновационной деятельности.

В процессе реализации проекта планируется:

- проведение серии семинаров по формированию основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста для педагогов дошкольных образовательных организаций города и области;
- участие в семинарах и конференциях Российского и международного уровней по проблемам воспитания и развития детей в дошкольных организациях;
- публикация статей по проблемам формирования основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста;
- разработка методического пособия;
- проведение консультаций, тренингов для родителей;
- создание библиотеки медиа-файлов;
- проведение конкурсов, выставок, викторин для детей;
- создание проектов по проблемам формирования основ безопасного поведения.

Нормативно-правовое обеспечение:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам».
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Устав МОУ Детский сад №100.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва.
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации (до 2025 года).

Материально-техническое обеспечение

В детском саду созданы условия для формирования основ безопасного поведения дошкольников в быту, социуме, природе, развития качеств личности, повышения самостоятельности, умения адекватно оценивать свои силы и возможности, способности предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Для этого оборудованы центры безопасности в групповых комнатах, два Центра «Безопасность движения» по ПДД для детей младшего и среднего возраста, старшего и подготовительного возраста. Где проводятся беседы, занятия. На территории МОУ имеется оборудованная площадка безопасности дорожного движения, где проводятся тренинги, досуги для закрепления правил дорожного движения. Для проведения праздников, конкурсов и развлечений имеются оборудованные музыкальный и физкультурный залы.

Наличие специальных помещений	Имеющееся оборудование
Физкультурный зал	Спортивное оборудование: объемные мягкие модули, скамейки, маты, мячи, палки, кегли, обручи, скакалки, ленты, флажки, канаты, нестандартное оборудование, дуги для подлезания, оборудование для прыжков и метания, массажные дорожки, лыжи, ракетки, тренажеры.
Музыкальный зал	Мультимедийное оборудование: экран, проектор, ноутбук, электронное пианино, музыкальный центр.

Групповые комнаты	центры безопасности в группах: виды транспорта, модули, наборы дорожных знаков, напольные, настольные развивающие и дидактические игры, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, куклы, коляски, муляжи, атрибуты для подвижных игр.
Площадка БДД	выносные дорожные знаки, жезлы, самокаты, машины, фуражки, жилеты со стикерами
Игровые площадки	Физкультурно-игровые комплексы на площадках старших групп, игровые комплексы с горкой на площадках младших и средней групп.

Техническое обеспечение инновационного проекта

№ п/п	Наименование технического обеспечения	Ключевые характеристики	Количество	Планируемы вид использования
1	EcoView мобильный экран на штативе	Тип покрытия: Matte Коэффициент усиления: 1,0 Угол обзора: 160 Код модели:LEV-100101 Размер рабочей поверхности, см: 150; Длина собранного экрана со штативом, см: 1630	1	Демонстрационный показ, наглядное сопровождение занятий, досугов, праздников; презентации
4	Магнитофон SONY	ZS-RS09CP Персональная аудиосистема 230v-50hz 13W	1	Музыкальное сопровождение досугов, занятий, праздников и пр.
5	Специализированный мобильный программно-аппаратный комплекс Lenovo Idea Pad G700/G710	Габариты: 415*271*36,7мм Память:DDR3 L-1600 16GBSODIMM*2 Жесткий диск: 2,5 дюйма Дисплей 1600*900 пикселей HD+; Порты ввода:USB3,0*2.	1	Передача, обработка, хранение информации
6	Интерактивное оборудование в группах	Интерактивные доска проектор ноутбук	5 шт. 5 шт. 5 шт.	Проведение занятий, мероприятий
7	Проектор BenQMS517	Класс устройства: портативный; Тип устройства: DLP. Реальное разрешение: 800x600, поддержка 3D. Проекция: размеры по диагонали от 0.94 до 7.62 м. Фокусное расстояние21.95 - 24.18 мм; Поддерживаемые системы вещания: PAL, SECAM, NTSC. Поддерживаемые форматы входного сигнала: 480i, 480p, 576i, 576p, 720p, 1080i,	1	Демонстрационный показ, наглядное сопровождение занятий, досугов, праздников; презентации

	1080р.; Интерфейсы: USB (тип B),RS- 232.Габариты: 303x112x222 мм.Вес 2.3 кг.		
--	---	--	--

Информационно – методическое обеспечение

- Интернет-ресурсы,
- библиотека детской художественной литературы;
- инновационная методическая литература;
- дидактический материал по воспитанию у дошкольников основ безопасности;
- презентации;
- фотоальбомы;
- плакаты.

Цели и задачи проекта. Участники. Сроки реализации.

Тема проекта: «Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста»

Цель: разработка и реализация комплекса мероприятий по формированию основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Научно-теоретическое обоснование перспективы создания Центра по формированию основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста.
2. Разработка и реализация комплекса мероприятий по формированию основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста.
3. Создание центра методического сопровождения педагогов, с целью повышения компетентности в вопросах формирования основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста.
4. Создание информационно-консультационного сервиса для родителей дошкольников, с целью повышения родительской компетентности по формированию безопасного поведения у детей дошкольного возраста.

Участники инновационного проекта: педагогические работники дошкольных образовательных учреждений района, воспитанники и их родители (законные представители), сотрудники ОГИБДД УМВД по г. Волгограду, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический», другие заинтересованные организации.

Сроки реализации инновационного проекта: 2021– 2026 г.г.

Содержание инновационного проекта.

В рамках реализации инновационного проекта планируется создание Центра по формированию основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста.

Цель Центра: разработка и реализация комплекса мероприятий по формированию основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста; создание ресурсного центра методического и психолого-педагогического сопровождения педагогов с целью повышения качества дошкольного образования и информационно-консультационного сервиса сопровождения родителей.

Проект реализуется по следующим направлениям:

1. Научно-теоретические основы создания Центра по формированию основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста.

Цель данного направления: создание научно-теоретической базы Центра по формированию основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста.

Задачи:

- изучение методической и научной литературы, интернет-ресурсов по проблеме инновационной деятельности;
- теоретическое изучение и подбор диагностик;
- анализ материально-технической базы;
- создание предметно-развивающей среды;
- предварительная диагностика детей, педагогов, родителей (выявление уровня их готовности к инновационной деятельности).

2. Разработка и реализация комплекса мероприятий по формированию основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста.

Цель данного направления: формирование устойчивых навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста.

Задачи:

- формирование первичных представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе; воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности;
- формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям;
- формирование представлений о некоторых типичных опасных ситуациях и способах поведения в них;
- формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения; воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил;
- расширить возможности предметно-развивающей среды детского сада для организации работы с детьми по формированию основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста.

Ожидаемые результаты:

- сформированы первичные представления о безопасном поведении в быту, социуме, природе. Воспитано осознанное отношение к выполнению правил безопасности;

- сформировано осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям;

- сформированы представления о некоторых типичных опасных ситуациях и способах поведения в них;

- сформированы элементарные представления о правилах безопасности дорожного движения; воспитано осознанное отношение к необходимости выполнения этих правил;

- повышена компетентность родителей в вопросах безопасности детей дошкольников;

- расширена предметно-пространственная развивающая среда детского сада для организации работы с детьми по формированию основ безопасного поведения и профилактике дорожно-транспортного травматизма у детей дошкольного возраста;

- повышение уровня мотивации к безопасному поведению, соблюдению правил безопасности на практике, умение разбираться в опасной ситуации и правильно реагировать на неё, быть предусмотрительным, видеть возможные последствия тех или иных действий; полученный опыт позволит избежать несчастных случаев.

3. Создание ресурсного центра методического и психолого-педагогического сопровождения педагогов с целью их подготовки к профессиональной деятельности в условиях инновационного ДОО, распространения успешных педагогических практик; поддержка новых образовательных инициатив.

Цель данного направления: повышение профессиональной компетентности педагогов по формированию основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста, используя разнообразные формы и методы работы.

Задачи:

- формирование готовности педагогов к работе по экспериментальной программе;

- разработка и создание педагогами индивидуального маршрута саморазвития;

- разработка пособий, методических рекомендаций по внедрению инновационных технологий и методов;

- ознакомление педагогов с инновационными технологиями и методами, применяемыми для формирования основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста;

- активизация знаний педагогов по проблеме;

- обучение педагогов общению, выработке единого мнения в педагогическом коллективе.

Ожидаемые результаты:

- повышение знаний в области формирования основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста и создание в группах условий для обучения дошкольников основам безопасности (пополнение развивающей предметно- пространственной среды);
- организация целенаправленной работы с родителями по формированию основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста;
- активизация пропагандистской деятельности среди родителей ДОО по формированию основ правил пожарной безопасности, правил дорожного движения и безопасной жизнедеятельности;
- установление между воспитателями и родителями доброжелательных отношений с установкой на будущее деловое сотрудничество.

4. Создание информационно-консультационного сервиса сопровождения родителей.

Задачи:

- повышение компетентности родителей в вопросах формирования безопасного поведения у детей дошкольного возраста;
- знакомство родителей с работой дошкольного учреждения по формированию основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста;
- формирование у родителей ответственности за сохранение здоровья, за безопасность детей, их эмоциональное благополучие;
- создание условий для обогащения детско-родительских взаимоотношений и формирования социальных навыков и норм поведения на основе совместной деятельности с родителями и взаимной помощи.

Ожидаемые результаты:

- повышение образовательного уровня родителей по данной проблеме;
- осознание важности проблемы формирования основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста, сотрудничество с детьми и педагогами;
- установление между воспитателями и родителями доброжелательных отношений с установкой на будущее деловое сотрудничество.

Алгоритм действий в рамках реализации инновационного проекта

Этапы	Цель	Методы
Диагностический октябрь 2021г.–январь 2022г.	- диагностика уровня развития детей, исследование уровня подготовленности воспитателей к работе в экспериментальном режиме,	анкетирование, тестирование, интервьюирование, педагогическая

	<ul style="list-style-type: none"> - анкетирование родителей, - анализ возможностей материальной среды 	<p>диагностика дошкольников, самообследование (материально-техническое обеспечение)</p>
<p>Внедренческий Февраль 2022г. декабрь 2025 г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование готовности педагогов к работе по экспериментальной программе, - создание единого образовательного пространства: педагог - родитель, педагог-ребенок, родитель-ребенок- педагог, старший воспитатель-педагог-психолог, - создание образовательной развивающей среды и реализация комплекса мероприятий по формированию основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста, - создание социальной инфраструктуры, включающей –информационно-консультационный сервис для родителей и центр методического сопровождения педагогов, - работа с детьми по формированию основ безопасного поведения. 	<p>Консультации, семинары, статьи, конкурсы, проекты, библиотека медиа-файлов, тренинги, семинары-практикумы, мастер-классы</p>
<p>Обобщающий январь-май 2026г.</p>	<p>оценка эффективности работы Центра по формированию основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста.</p>	<p>Анкетирование, тестирование, интервьюирование, педагогическая диагностика дошкольников, самообследование.</p>

Ожидаемые результаты от реализации инновационного проекта:

- разработка методических рекомендаций, раскрывающих специфику и использование новых методов и приемов работы по формированию основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста;
- разработка программы совместных действий сотрудников детского сада, родителей, службы ОГИБДД и других организаций;
- повышение компетентности педагогов по проблеме формирования основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста;
- повышение образовательного уровня родителей по формированию основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста;
- обновление предметно-развивающего пространства детского сада;
- написание и публикация научных статей в научных журналах и сборниках конференций различного уровня;
- выступления на мероприятиях международного, всероссийского и областного уровня;

- организация и проведение Всероссийской конференции по проблеме формирования основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста;
- создание инфраструктуры ДОО, обеспечивающей реализацию проекта;
- создание ресурсного центра методического и психолого-педагогического сопровождения педагогов с целью повышения качества дошкольного образования;
- создание информационно-консультационного сервиса сопровождения родителей;
- создание системы сетевого взаимодействия с организациями, учреждениями города, посредством функционирования инновационной площадки на базе МОУ (консультативная помощь, круглые столы, мастер-классы и т.п.);
- создание стажировочной площадки по формированию безопасного поведения и профилактике детского дорожно – транспортного травматизма в МОУ;
- создание единого информационно-образовательного пространства;
- информация о проекте и его реализации будет распространяться через СМИ и будет доступна широкой общественности;
- повышение конкурентоспособности ДОО.

План реализации инновационного проекта

Задачи и шаги реализации	Методы	Период реализации
Задача: создание научно-теоретической базы Центра по формированию основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста.		
<ul style="list-style-type: none"> - изучение методической и научной литературы, интернет-ресурсов по проблеме инновационной деятельности; - теоретическое изучение и подбор методик; - анализ материально-технической базы; - создание предметно-развивающей среды; - предварительная диагностика детей, педагогов, родителей (выявление уровня их готовности к инновационной деятельности). 	Анкетирование	октябрь 2021-ноябрь 2021
Задача: разработка и реализация комплекса мероприятий по формированию основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста.		
<ul style="list-style-type: none"> – формирование основ безопасного поведения на улице, изучение ПДД; – формирование основ безопасного поведения на природе; – формирование основ безопасного поведения дома; – формирование основ безопасного 	Лэп-бук Конкурсы Экологический квест Выставки Минутки безопасности дома Викторины	2021-2026 гг.

<p>поведения в социуме; – формирование основ ЗОЖ и эмоционального благополучия.</p>	<p>Минутки безопасности на улице Конкурсы рисунков</p>	
<p>Задача: создание центра методического сопровождения педагогов, с целью их подготовки к профессиональной деятельности в условиях инновационного ДОО, распространения успешных педагогических практик; поддержка новых образовательных инициатив.</p>		
<p>– формирование готовности педагогов к работе по экспериментальной программе; – разработка и создание педагогами индивидуального маршрута саморазвития; – разработка пособий, методических рекомендаций по внедрению инновационных технологий и методов; – ознакомление педагогов с инновационными технологиями и методами, применяемыми для формирования основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста; – активизация знаний педагогов по проблеме; – обучение педагогов общению, выработке единого мнения в педагогическом коллективе; – создание центра методического сопровождения педагогов.</p>	<p>Консультации Семинары Статьи Конкурсы Семинары-практикумы Проект Мастер-классы Акция «Безопасное окно» Разработка цикла занятий «Школа безопасности на улице» Картотека медиа-файлов Конкурс проектов Тренинги Картотека ЗОЖ (упражнений)</p>	<p>2021-2026 гг.</p>
<p>Задача: создание информационно-консультационного сервиса для родителей дошкольников, с целью повышения родительской компетентности по формированию безопасного поведения у детей дошкольного возраста.</p>		
<p>– повышение компетентности родителей в вопросах формирования безопасного поведения у детей дошкольного возраста; – знакомство родителей с работой дошкольного учреждения по формированию основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста; – формирование у родителей ответственности за сохранение здоровья, за безопасность детей, их эмоциональное благополучие; – создание условий для обогащения детско-родительских взаимоотношений и формирования социальных навыков и норм поведения на основе совместной деятельности с родителями и взаимной помощи; – создание информационно-консультационного сервиса для родителей.</p>	<p>Консультации Информационный материал Конкурсы видеороликов Проект «Безопасный дом» Тренинг «Защита ребенка от похитителя» Тренинг «ЗОЖ» Тренинг «Ненасильственное взаимодействие в семье»</p>	<p>2021-2026 гг.</p>
<p>По результатам планируется: Учебно-методическое пособие для педагогов по теме безопасности Методическое пособие с циклом занятий «Школа безопасности» Всероссийская конференция с публикацией материалов в журнале «Ребенок и</p>		

Критерии и показатели оценки результативности и эффективности инновационного проекта

В педагогической деятельности:

- высокий уровень развития личности ребенка;
- соблюдение правил безопасности на практике;
- освоение детьми социокультурных норм и образцов деятельности, поведения, отношений;
- приобретение дошкольниками опыта безопасного поведения в различных видах деятельности;
- формирование у детей творческого мышления и познавательного интереса к различным областям знаний;
- приобретение опыта участия педагогов в инновационных проектах.
- повышение профессиональной компетентности, через организацию консультаций, семинаров и мастер-классов;
- организация взаимодействия специалистов дошкольного образования, с целью создания единой образовательной среды по формированию основ безопасного поведения у дошкольников;
- формирование у педагогов позитивного отношения к инновационной деятельности, осуществляемой в ДОО;
- создание единой образовательно-развивающей среды;
- создание ресурсного центра методического и психолого-педагогического сопровождения педагогов с целью повышения качества дошкольного образования;
- создание информационно-консультационного сервиса сопровождения родителей.

В управленческой деятельности:

- создание инфраструктуры ДОО, обеспечивающей реализацию проекта;
- разработка и реализация системы методической работы, способствующая повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих Программу;
- создание системы сетевого взаимодействия с организациями, учреждениями города, посредством функционирования инновационной площадки на базе МОУ (консультативная помощь, круглые столы, мастер-классы и т.п.);
- создание стажировочной площадки по формированию безопасного поведения и профилактики детского дорожно – транспортного травматизма в МОУ;
- создание единого информационно-образовательного

пространства;

- информация о проекте и его реализации будет распространяться через СМИ и будет доступна широкой общественности;
- повышение конкурентоспособности ДОО.

Основные риски инновационного проекта и пути их минимизации

№ п/п	Основные риски инновационного проекта	Пути их минимизации
1	Конкурентоспособность дошкольных образовательных учреждений, имеющих опыт партнерских отношений ДОО, семьи и социума в вопросах формирования у детей основ безопасного поведения в быту, социуме, природе	Мотивация педагогов на реализацию инновационных моделей дошкольного образования, использование форм инновационных взаимодействия с родителями
2	Нежелание родителей идти на контакт, участвовать в совместных мероприятиях	Моральное стимулирование участия родителей в воспитательно-образовательном процессе
3	Отсутствие возможности модернизации материально-технической базы и предметно-развивающей среды ДОО	Поиск внебюджетных источников для реализации инновационных образовательных задач

Обоснование устойчивости результатов инновационного проекта после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения

Критерии устойчивости инновационного проекта:

- заинтересованные квалифицированные педагоги и специалисты ДОО;
- заинтересованность родителей (законных представителей) в работе по формированию основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста;
- ресурсное обеспечение проекта;
- обновление предметно-развивающего пространства детского сада;
- использование современных форм взаимодействия ДОО с семьей;
- достижение целевых ориентиров дошкольного образования;
- повышение качества реализации образовательной программы и качества дошкольного образования;
- создание социальной инфраструктуры, включающей – ресурсный центр сетевого взаимодействия специалистов, информационно-

консультационного сервис для родителей, центр методического сопровождения педагогов;

- наличие у детского сада собственного сайта в сети Интернет предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о жизни ДОО, групп, расписании занятий, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях; получить информацию о методах формированию у детей основ безопасного поведения в быту, на улице, в повседневной жизни, сбережения здоровья детей;

- создание ресурсного центра методического и психолого-педагогического сопровождения педагогов с целью повышения качества дошкольного образования;

- создание информационно-консультационного сервиса сопровождения родителей;

- повышение конкурентоспособности ДОО.

Иновационные продукты по результатам деятельности:

1. Создание ресурсного центра методического и психолого-педагогического сопровождения педагогов с целью повышения качества дошкольного образования:

- разработка методических рекомендаций, раскрывающих специфику и использование новых методов и приемов работы по формированию основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста;

- разработка программы совместных действий сотрудников детского сада, родителей, службы ОГИБДД и других организаций;

- написание и публикация научных статей в научных журналах и сборниках конференций различного уровня;

- выступления на мероприятиях международного, всероссийского и областного уровня;

- организация и проведение Всероссийской конференции по проблеме формирования основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста;

2. Создание информационно-консультационного сервиса сопровождения родителей с целью повышения компетенций в сфере формирования безопасного поведения у детей дошкольного возраста:

- разработка цикла онлайн-консультаций

- разработка цикла совместных проектов

3. Разработка и реализация комплекса мероприятий по формированию основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста с использованием инновационных технологий:

- кейс-технология

- метод моделирования

- проектный метод

- квест-игры

- метод синквейна

